

# Signalering van ontwikkelingsvoorsprong / begaafdheid

## **Knappe Kleuters**

---

Even voorstellen

---

Fanny Cattenstart  
Stephanie Jacobs



# Stelling

---



Groen = Eens

Roze = Oneens

Blauw = ik twijfel

Geel = ik wil er iets over zeggen

Stelling

---



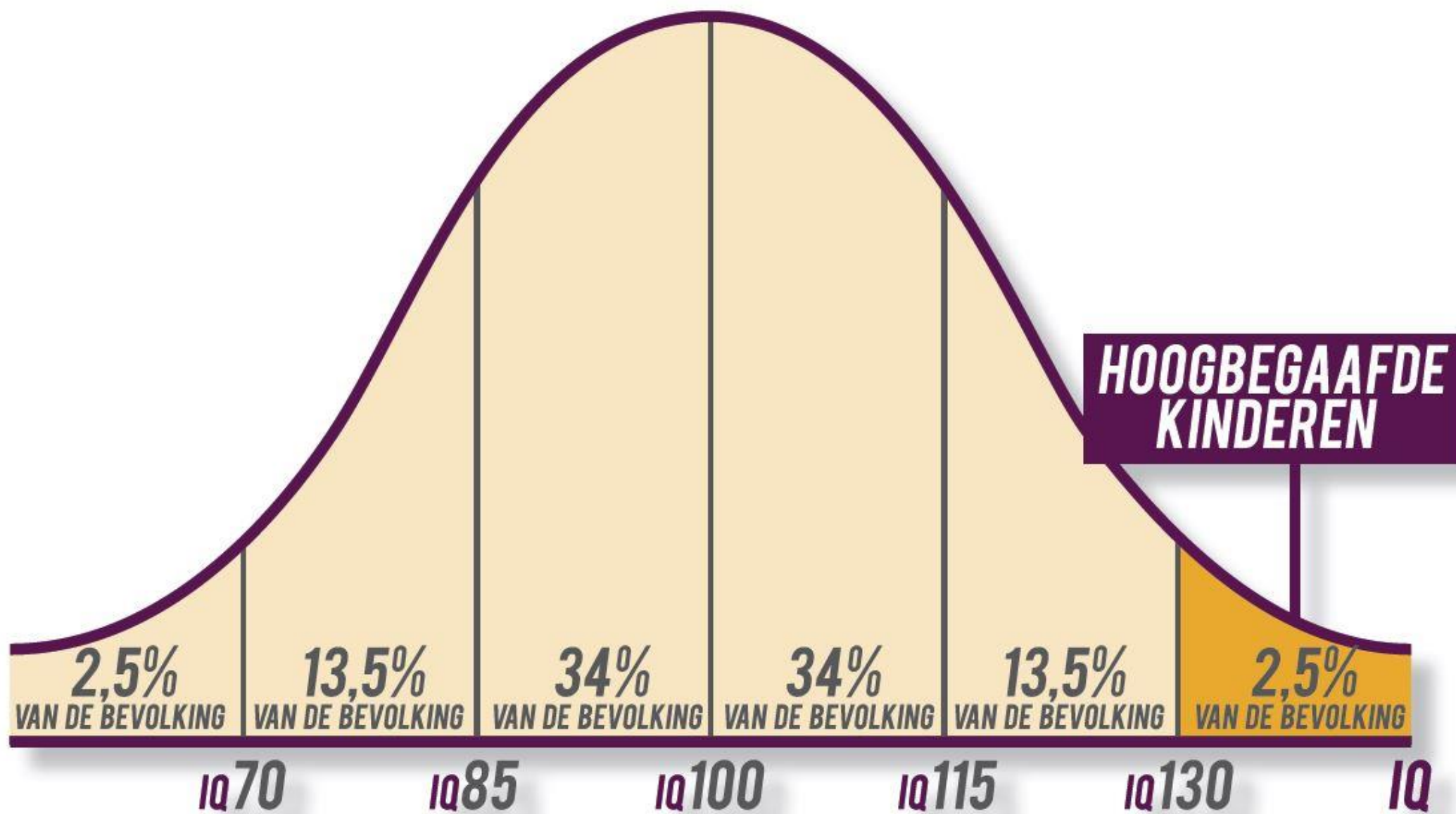
Hoogbegaafd ben je vanaf zes jaar

Vraag

---



Wat is een  
ontwikkelingsvoorsprong?



# Waarom niet testen op IQ?

- Geeft slechts deel informatie
- Doel / Noodzaak
- Slagingskans



## Aandachtspunten bij **wel** testen:

- Wie? (bekend met begaafdheid?)
- Hoe? (rekening houden met bijv. gevoeligheid, situatie of emotie kind)
- Uitleg aan kind
- Meer dan testen van IQ (diagnostisch)



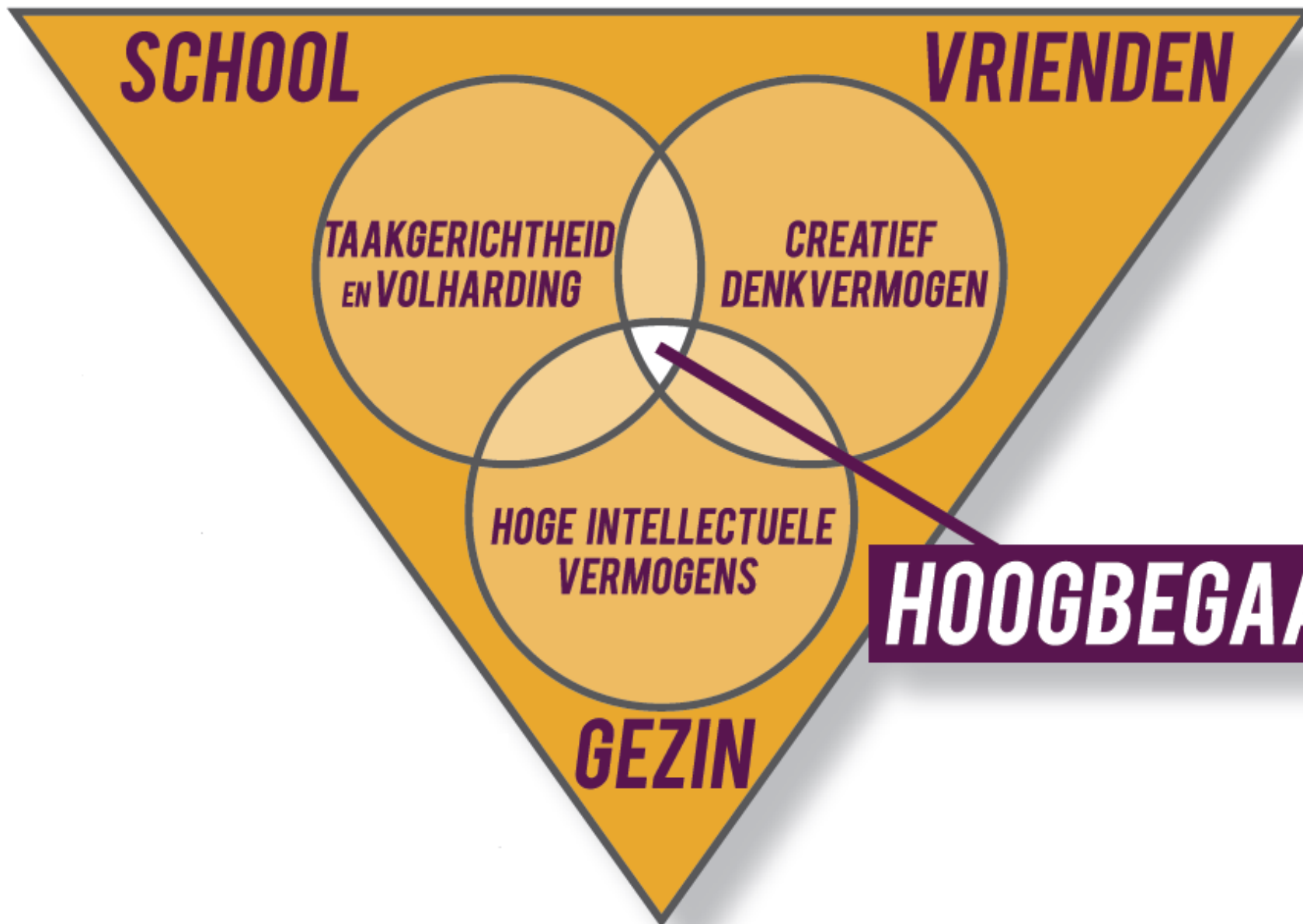


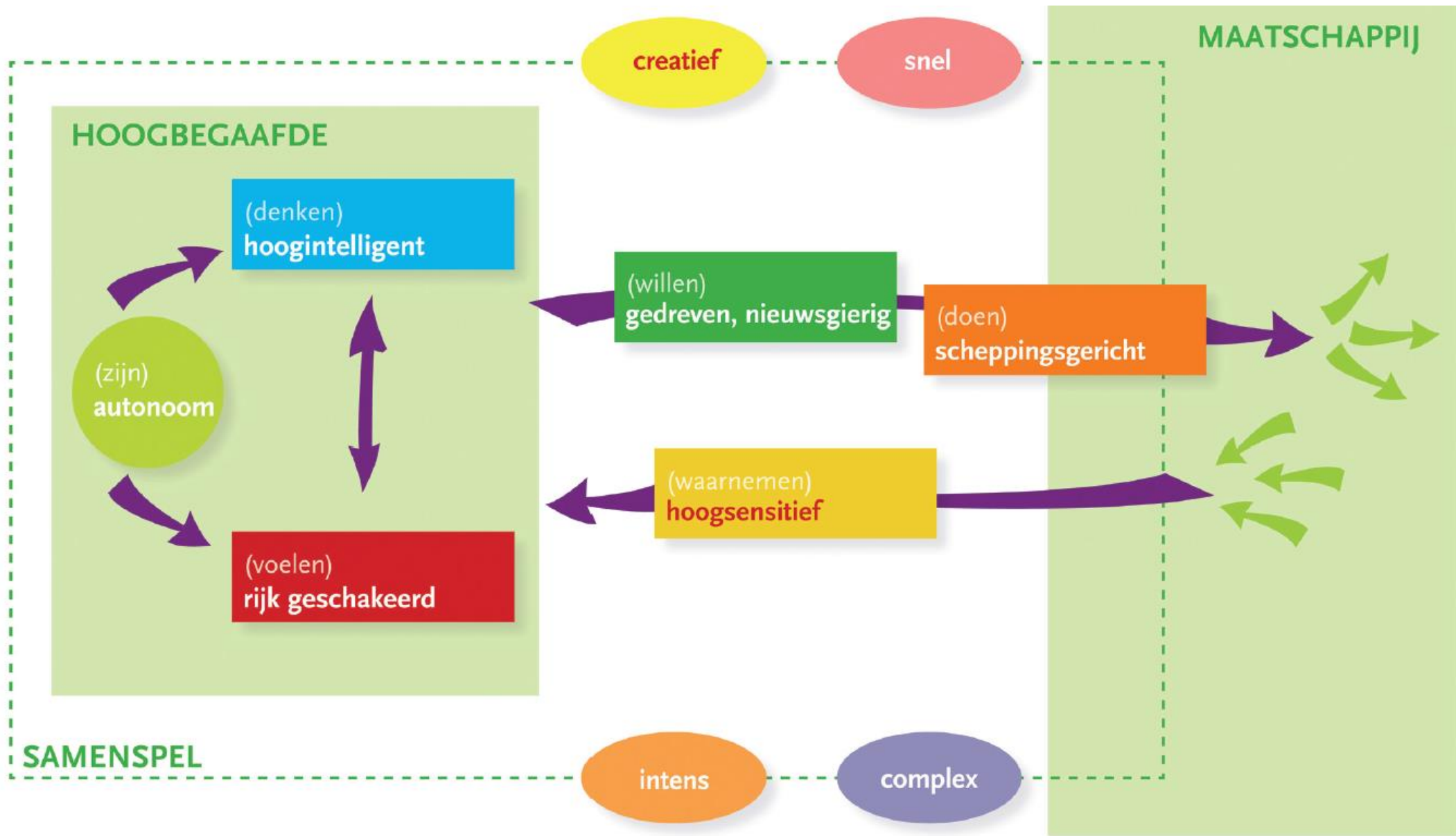
# En ook nog:

- Intelligent
- Schoolhouse gifted
- Creative productive gifted



Response to a Question





# ZIJNSLUIK

## perfectionisme

liever geen fouten  
willen maken

de lat hoog leggen

de dingen moeten  
wel echt lijken!

Wordt vaak opgevat als:  
**faalangstig**

## rechtvaardigheidsgevoel

'beloofd is beloofd!'

lichtgeraakt door  
onrecht

open en eerlijk

Wordt vaak opgevat als:  
**bemoeizuchtig**

## sensitief

kwetsbaar

intense emotionele  
beleving

gevoelig voor  
zintuiglijke prikkels

Wordt vaak opgevat als:  
**aanstellerij**

## kritische instelling

sterk  
reflectievermogen

regels ter discussie  
stellen

pijnlijke eerlijkheid

Wordt vaak opgevat als:  
**brutaal of betweterig**

## autonomie

controle willen  
hebben

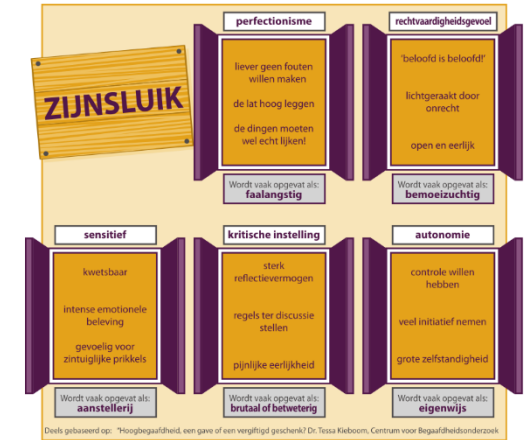
veel initiatief nemen

grote zelfstandigheid

Wordt vaak opgevat als:  
**eigenwijs**

# Zijnsluik

- Perfectionisme
- Rechtvaardigheidsgevoel
- Gevoeligheid
- Kritische houding
- Autonomie







# Opdracht

---



1. Let op de zijnskenmerken bij het kijken van het filmpje
2. Maak groepen van 4 personen
3. Probeer met je groep bij elk kenmerk van het zijnsluik, een moment uit het filmpje te benoemen





Wat gebeurt er als dit kind  
niet erkend wordt?

Probleem scenario



1. Ongewenst gedrag
2. Welbevinden in het geding
3. Leermoeilijkheden

# Ongewenst gedrag is een signaal!

Voorbeelden:

- Driftig
- Dwangmatig
- Druk
- Teruggetrokken
- Voorbeeldig



Risico op misdiagnose

Wat gebeurt er als dit kind  
wel erkend wordt?

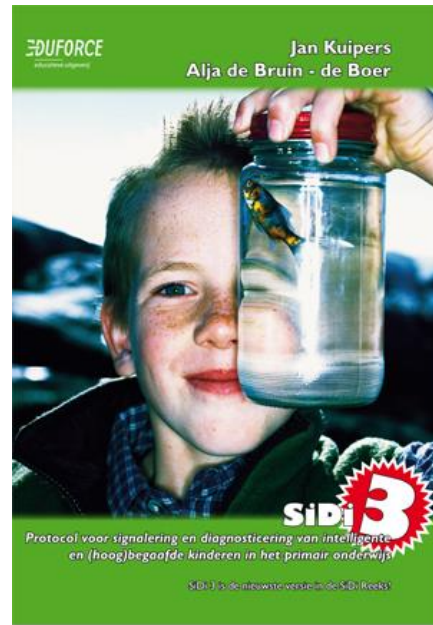
Lekker in je vel scenario



1. Drive
2. Creativiteit
3. (Cognitieve) prestaties

# Hoe herken je een ontwikkelingsvoorsprong?

## Signaleringsinstrumenten



Stelling

---



Signaleren kan prima op elke leeftijd



# Knappe Kleuters

Speciaal  
voor  
kleuters



*Signaleringsinstrument*  
**ontwikkelingsvoorsprong**  
ontwikkeld voor professionals



# Waarom zo vroeg?

---

- Aanpassen op alle gebieden
- Overtuigingen (zelfbeeld)
- Passend onderwijs (niveau bepaling)
- Asynchrone ontwikkeling

# Wat en wanneer?

---

- Intake met ouder én kind
- Dag 1: insteken op juiste niveau
- Eerste weken: leren kennen (Hoe denkt dit kind?)
- Blijvend volgen /niveau bepaling

# Stelling

---



Als ouders aangeven dat hun kind  
hoogbegaafd is dan is dat zo

# In gesprek met ouders

---

- Bevraag ouders en erken hun zorg
- Kijk terug naar de start op school en de tijd daarvoor
- Zoek samen naar een oplossing
- Maak een actieplan
- Wees een team, vraag hulp



# Opdracht

---



1. Bespreek met je groep welke informatie van ouders relevant is, noem er 5 (mbt voorsprong)
2. Wat wordt nu voor de start met ouders besproken?

Stelling

---



De emotionele ontwikkeling is een reden om niet te veel eisen te stellen

Stelling

---



Sociaal zijn begaafde kinderen vaak  
onhandig

Stelling

---



Begaafde kinderen herken je aan hun  
cognitieve voorsprong



# Stelling

---



Een kleuter moet gewoon spelen,  
leren komt wel in groep 3

yellow two is and

and yellow is two

is two yellow and

two is and yellow

yellow two is and

Please read with your child each night—Alphabet through Thursday, rope them in a blue rope (right to left) and top to bottom. This will be a great way to learn to coordinate their right and left.

Vragen?

Tips?

Iets delen?

Ons volgen?

